

# Pedagogisch Beleidsplan Kinderopvang de Tantie`s.

April 2011

Naam organisatie: Kinderopvang de Tantie`s

9561 JE Ter Apel

T: 0599- 587231

E: [info@detanties.nl](mailto:info@detanties.nl)

KVK. Nummer: 51964740

Reg. Nummer Landelijke Register Kinderopvang: 868858432

Doel van het beleidsplan: Handleiding en naslagwerk voor medewerkers, ouders en verzorgers om kwalitatief hoogwaardig en verantwoorde kinderopvang te blijven bieden aan de deelnemende kinderen.  
Dit plan is openbaar en ligt altijd ter inzage voor ouders.



## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Hoofdstuk 1 Opvoedingsdoelen</b>	<b>4</b>
<b>Hoofdstuk 2 Plaatsing</b>	<b>6</b>
2.1 Groepsindeling en personeel	
2.2 Intake	
2.3 Wennen	
2.4 Brengen en halen	
<b>Hoofdstuk 3 De dag</b>	<b>7</b>
3.1 Dagindeling	
3.2 Slapen en rusten	
3.3 Spelen en activiteiten	
3.4 Uitstapjes	
3.5 Milieu en natuur	
<b>Hoofdstuk 4 Eten &amp; drinken</b>	<b>9</b>
4.1 Eten en drinken	
4.2 Dieet, allergie, andere culturen	
4.3 Feesten en trakteren	
4.4 Voedingsmiddelen inkoop, bereiden en bewaren	
<b>Hoofdstuk 5 Verschonen, toiletgang en zindelijk worden</b>	<b>11</b>
<b>Hoofdstuk 6 Kind</b>	<b>12</b>
6.1 Observeren en instrument Welbevinden Kind	
6.2 Corrigeren en belonen	
6.3 Omgaan met zieke kinderen	
6.4 Kinderparticipatie	
<b>Hoofdstuk 7 Ouders/verzorgers</b>	<b>14</b>
7.1 Individuele contacten	
7.2 Schriftelijke informatie	
7.3 Oudercommissie	
7.4 Ouderbijeenkomsten	
7.5 Klachtenprocedure en verbeterformulieren	
<b>Hoofdstuk 8 Ruimte –indeling</b>	<b>15</b>
8.1 Binnenruimten	
8.2 Buitenruimten	
<b>Hoofdstuk 9 Veiligheid en gezondheid</b>	<b>16</b>
9.1 Brandactieplan en ontruimingsplan	
9.2 Bedrijfshulpverlening	
9.3 EHBO	
9.4 Veiligheid en gezondheid	
Literatuur en medewerking	
<b>Hoofdstuk 10 Telefoonlijst calamiteiten</b>	<b>16</b>

## Pedagogische Beleidsplan kinderopvang De Tantie`s.

### Voorwoord

Als directie en medewerkers van Kinderopvang de Tantie`s, leveren we kwalitatief goede kinderopvang en dat willen we, ook in de toekomst, blijven bieden. Dat betekent dat wij eisen stellen aan het pedagogisch beleid en de uitvoering daarvan. Kinderopvang de Tantie`s is tevens gericht op verbetering van de pedagogische kwaliteit. Dit doen wij door kritisch te blijven kijken naar ons pedagogisch handelen. Wij evalueren het pedagogisch beleid en stellen het bij als daar aanleiding toe is.

In het pedagogisch beleid komt tot uitdrukking hoe wij met kinderen omgaan en waarom wij dat zo doen. Het pedagogisch beleid is daarom gebaseerd op een visie, op de ontwikkeling van kinderen en op opvoeden. Vanuit dit richtinggevende kader hebben we ons Pedagogisch Beleidsplan geschreven. In dit plan wordt beschreven hoe wij werken aan de vier competenties, genoemd in de Wet Kinderopvang, namelijk de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van waarden en normen. Daarnaast is ons algemeen beleid voor kinderopvang hierin beschreven. Het Pedagogisch Beleidsplan ligt voor ouders ter inzage op het kinderdagverblijf. Ouders ontvangen standaard dit plan bij aanvang van het contract en kunnen via de website de meest recente versie downloaden.

Alle protocollen waar in dit Beleidsplan naar verwezen wordt, liggen ter inzage op onze opvang. Uiteraard blijft dit Pedagogische Beleidsplan altijd in ontwikkeling. Het wordt aangepast zo gauw er nieuwe afspraken gemaakt worden.

Ik wens u veel leesplezier.

Opmerking vooraf: Daar waar wij spreken in dit plan over ouders, worden ook verzorgers bedoeld.

## Hoofdstuk 1. Opvoedingsdoelen

*Het opvoedingsdoel is: de kern tot bloei laten komen.*

Wat in potentie aanwezig is in het kind, wordt door ons gestimuleerd. Zo kan een kind zijn en verder groeien tot wie hij werkelijk is. Om dit te bereiken, kijken en luisteren wij goed naar kinderen. Onze visie op opvoeden is dat wij aansluiten bij het kind en zijn mogelijkheden.

De ouders dragen de zorg voor en opvoeding van hun kind(eren) tijdelijk aan ons over. Daarom hebben de kinderen bij de Tantie's te maken met professionele opvoeders: de pedagogisch medewerkers. Zij zijn zich bewust van hun (grote) verantwoordelijkheid en nemen deze taak met veel plezier, positieve energie en deskundigheid op zich.

Het pedagogisch werkplan is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de Wet Kinderopvang zijn omschreven. Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

1. Een gevoel van emotionele veiligheid;
2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie;
3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie;
4. De kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken.

Subdoelstellingen:

Wij willen kinderen:

1. Begeleiden in een klimaat van (emotionele) veiligheid;
2. Helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te hebben (persoonlijke competentie);
3. Ruimte bieden om sociale ervaringen op te doen, waardoor sociale vaardigheden verworven worden (sociale competentie)
4. Normen en waarden bijbrengen.

*Ad 1. Wij willen kinderen begeleiden in een klimaat van (emotionele) veiligheid.*

De basis van al het handelen van de groepsleiding is het bieden van een gevoel van veiligheid aan het

kind. Hierbij is een vertrouwensrelatie met de pedagogisch medewerker onmisbaar. Vaste rituelen, ritme en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker voelen. Vanuit een veilige basis durven én kunnen zij de wereld gaan ontdekken. Persoonlijk contact met de pedagogisch medewerker, een vertrouwde omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Kinderen zullen vanuit een veilige gevoel op allerlei ontwikkelingsgebieden zich meer ontwikkelen en de omgeving gaan ontdekken.

*Ad 2. Wij willen kinderen helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te hebben (persoonlijke competentie).*

Elk kind is uniek en waardevol. Wij accepteren kinderen zoals ze zijn en wij hebben vertrouwen in het vermogen van kinderen. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor ons maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Kinderen worden in hun ontwikkeling gestimuleerd, zoals de lichamelijke ontwikkeling (bijv. leren kleuren), de verstandelijke ontwikkeling (bijv. leren praten) en emotionele ontwikkeling (bijv. leren opkomen voor je zelf).

*Ad 3. Wij willen kinderen ruimte bieden om sociale ervaringen op te doen, waardoor sociale vaardigheden verworven worden (sociale competentie).*

Elk kind krijgt individuele zorg en aandacht. Ook de groep heeft een belangrijke functie, want kinderen maken deel uit van de samenleving. Wij zien Kinderopvang de Tantie's als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen oefenen. Dit gaat letterlijk en figuurlijk met vallen en opstaan. Wij stellen kinderen in de gelegenheid om vanuit de kinderopvang de wereld om hen heen te ontdekken. Kinderen leren van én door elkaar, voor nu én later. Het kennismaken met andere volwassenen en kinderen, het respecteren van anderen en het opkomen voor eigen belang zijn belangrijke toegevoegde waarden van het samenzijn in een groep. In de groep worden deze vaardigheden gestimuleerd door bijvoorbeeld het elkaar helpen, speelgoed samen op te ruimen en het vieren van feestelijke gebeurtenissen.

*Ad 4. Wij willen kinderen normen en waarden bij brengen.*

Wij vinden normen en waarden van groot belang. Het eigen maken van normen en waarden maakt onderdeel uit van de morele ontwikkeling. Binnen en (buiten) de groep doen zich situaties voor waar van op dit gebied veel leermomenten zijn (bijv. pijn en verdrietige situaties, ruzie of een maatschappelijke gebeurtenis). Door de reacties van groepsleiding op dit soort situaties ervaart een kind wat wel en niet goed is. Het eigen gedrag van groepsleiding heeft hierbij dus een belangrijke voorbeeldfunctie.

Wij keuren agressief gedrag (zowel verbaal als non-verbaal) af voor kinderen, maar ook voor alle volwassenen waar het kind mee te maken krijgt (groepsleiding en ouders).

*Vertrouwen:*

wij hebben vertrouwen in het vermogen van kinderen. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Zij leren wat nodig is voor het leven. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor ons maatgevend in de begeleiding van de kinderen.

## Hoofdstuk 2 Plaatsing

### 2.1 Groepsindeling en personeel

Kinderopvang de Tantie's bestaat uit 1 kinderopvang te Ter Apel (gemeente Vlagtwedde). Het kinderdagverblijf draait met 1 groep.

Er wordt gewerkt met 1 verticale groep met een maximale opvang van 12 kinderen per groep, waarbij er plek is gereserveerd voor de zogenaamde flexibele opvang.

De verticale groep bestaan uit kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar, waarbij zij afhankelijk van de groepsgrootte door 1 of twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers opgevangen worden. Onder gediplomeerde pedagogisch medewerkers wordt in dit beleidsplan altijd bedoeld een medewerker met minimaal een afgeronde opleiding SPW3.

In de praktijk komt dit neer op:

1 pedagogisch medewerker per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;

1 pedagogisch medewerker per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;

1 pedagogisch medewerker per 6 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;

1 pedagogisch medewerker per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar;

Omdat Kinderopvang de Tantie's werkt met een verticale groep (verschillende leeftijden in 1 groep), wordt het aantal pedagogisch medewerkers volgens een rekenkundig gemiddelde berekend, waarbij naar boven kan worden afgerond. Met de planning zal altijd de rust in de groep belangrijk blijven en de kind ratio blijft gewaarborgd.

### 2.2 Intake

De leidster van de Tantie's heeft voor de startdatum een intakegesprek met de nieuwe ouders.

Tijdens dit gesprek wordt er uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken en worden er afspraken met de ouders gemaakt over bijvoorbeeld eten slapen, halen en brengen. De pedagogisch medewerker maakt gebruik van een checklist zodat alle relevante onderwerpen zoals dagindeling, huisregels, ziektebeleid en wenprogramma aan de orde komen. Er wordt samen met de ouders een gegevensformulier ingevuld, waarin o.a. afspraken over eten, slapen, adresgegevens en bijzonderheden van het kind worden genoteerd. Dit formulier komt in een map op de groep waar het kind wordt opgevangen, zodat het voor de pedagogisch medewerkers altijd bij de hand is.

### 2.3 Wennen

In overleg met de pedagogisch medewerkers worden vanaf de plaatsingsdatum een wenmorgen afgesproken.

Pedagogisch medewerkers bieden tijdens de wenmorgen vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep.

Een kort en duidelijk afscheid van de ouders, biedt de meeste duidelijkheid voor het kind, waardoor het kind sneller wennen kan.

### 2.4 Brengen en halen

De Tantie's is normaliter geopend van 07.00 uur tot 19.00 uur. Wij hanteren geen vaste breng- en haaltijden.

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch medewerkers en de ouders uitgewisseld. Ouders kunnen tijdens brengmomenten praktische informatie over het kind of leuke anekdotes aan de pedagogisch medewerkers vertellen.

Op

het moment dat ouders hun kind komen halen, geven de pedagogisch medewerkers belangrijke informatie over het kind, zoals de activiteiten die het kind ondernomen heeft tijdens de opvangdag. Bij alle kinderen wordt gebruik gemaakt van een schriftje, waarin de pedagogisch medewerkers leuke zaken rondom het kind kunnen opschrijven.

Bij het verlaten van onze kinderopvang krijgt elk kind het schriftje mee naar huis.

Omdat de contactmomenten kort zijn, is het altijd mogelijk om een gesprekje met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden.

## Hoofdstuk 3 De dag

### 3.1 Dagindeling

Bij de Tantie's vinden we het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft veiligheid voor kinderen. Daarom hanteert onze groep een vaste dagindeling, deze indeling is opgenomen in ons informatieboekje.

### 3.2 Slapen en rusten

Tijdens de intake wordt er met de ouders een afspraak gemaakt over het slaapritme van hun baby of jonge peuter. Baby's slapen wanneer zij behoefte hebben om te slapen. De peuters worden na de lunch

op hun eigen slaapkamer te slapen gelegd. Heeft een kind een andere slaapbehoefte, zoals minder of niet meer slapen, dan wordt dit met de ouders afgestemd.

### 3.3 Spelen en activiteiten

#### Jonge kinderen

De baby's staan voor een groot deel van de dag in het teken van verzorging.

Tijdens de verzorging wordt er met de kinderen gepraat. Er wordt regelmatig gezongen en geknuffeld.

Zodra de baby's kunnen zitten, nemen ze deel aan de kring waarin liedjes worden gezongen.

Het aanbod van speelgoed wordt aangepast op de leeftijd. Er wordt voldoende variatie aangeboden.

Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld; er is (veilig) water en zand om mee te spelen, evenals rijdend materiaal. De allerkleinsten worden in de wagen gelegd. Indien de mogelijkheid zich voordoet, wordt er gewandeld met de baby's.

Als het regent, worden er binnen activiteiten met de kinderen gedaan. De pedagogisch medewerkers doen regelmatig leeftijdsgerichte activiteiten, bijvoorbeeld een poppenspel en kiekeboe. De speelkussens lenen zich goed voor het stoeien.

#### Oudere kinderen

In het dagritme zijn enkele vaste activiteiten opgenomen, zoals het samen zingen en eten in de kring. Daarnaast is er veel ruimte voor de peuters om zelf te spelen. Het is niet nodig, en zelfs niet gewenst, om kinderen de hele dag bezig te houden.

Op vaste tijden worden activiteiten aangeboden om bezig te zijn, maar ook om kennis te maken met allerlei materialen en spelletjes. De uitdaging zit in de variatie van het aanbod.

Kinderen hebben de behoefte om de wereld om hen heen te verkennen. Wij zien de Kinderopvang als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen oefenen. Het werkt positief voor de sociale ontwikkeling, de kinderen wennen aan meerdere medewerkers en gaan spelenderwijs relaties aan met andere kinderen.

#### Acceptatie:

Wij accepteren kinderen zoals ze zijn; uniek en waardevol. Diversiteit in persoonlijkheden en onderlinge verschillen zien wij als een verrijking.

Op de groep wordt themagericht gewerkt: de thema's worden in onderling overleg gekozen en regelmatig afgewisseld. Thema's sluiten aan bij de seizoenen, maar ook bij de diverse feesten en onderwerpen als circus, dieren, etc. door het jaar heen. De spelmaterialen en het speelgoed passen we aan bij het gekozen thema.

Ook het knutselen is gericht op het betreffende thema. Deze materialen worden bewaard in speciale opbergkisten die, behalve thematisch speelgoed, ook allerlei ideeën voor activiteiten bevatten.

Voorbeelden van deze thema's zijn: boerderij, muziek, circus en kerst.

Verdere activiteiten binnen onze groep zijn, behalve vrij spelen waarin de fantasie en het samenspelen

belangrijk zijn, ook gerichte opdrachten. Deze opdrachten zijn nooit verplicht: kinderen worden niet gedwongen om iets te maken of te doen. De pedagogisch medewerkers maken het werk ook niet af. Het is niet belangrijk dat het product iets voorstelt; veel belangrijker is dat kinderen kennismaken met Er wordt zoveel mogelijk buiten gespeeld; ook bij de peuters zijn zand en water favoriet.

### 3.4 Uitstapjes

Af en toe gaan de kinderen met de pedagogisch medewerkers een uitstapje maken. Bijvoorbeeld brood

ophalen bij de bakker of een boodschap doen bij de supermarkt. Op het inschrijfformulier maken ouders kenbaar of het kind mee mag met een uitstapje.

Bij wandelen geldt de volgende pedagogisch medewerker-kind ratio:

In de buggy mogen 1, maximaal 2 kinderen per pedagogisch medewerker mee.

De collega die achter blijft, houdt maximaal 6 kinderen in een verticale groep over, of 8 kinderen als er een stagiaire bij is.

### 3.5 Milieu en natuur

Kinderen leren met vallen en opstaan en hun nieuwsgierigheid ontwikkelt zich steeds verder. Kinderen wordt geleerd de natuur te respecteren en tegelijkertijd ook de leuke dingen van de natuur te zien. Dit kan variëren van een bak met kikkervisjes op de locatie, tot het spelen met kastanjes.



## Hoofdstuk 4 Eten & drinken

### 4.1 Eten en drinken

Op Kinderopvang de Tantie's wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken goed voor de ontwikkeling van het kind is, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust.

#### *Ondersteuning:*

Kinderen hebben recht op de ondersteuning en positieve aandacht van volwassenen. Wij bieden kinderen liefdevolle ondersteuning. Samen met hen gaan wij op zoek naar antwoorden op vragen die ontstaan. Wij helpen kinderen het zelf te gaan doen. Dit doen wij door actief te helpen, maar ook door bewust afstand te nemen als kinderen onze hulp niet (meer) nodig hebben.

De medewerkers van Kinderopvang de Tantie's verzorgen de broodmaaltijden ( ontbijt), het drinken, fruit en de tussendoortjes. Tegen een kleine meerprijs een warme maaltijd. Uiteraard wordt bij het eten en drinken de hygiëne in acht genomen.

Kinderen hebben goede voeding nodig om te groeien en zich te ontwikkelen. Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg en mogen vervolgens ook kiezen voor een boterham(men) met zoet beleg. Soms krijgen de kinderen iets extra's en dit kunnen verschillende producten zijn.

Enkele voorbeelden: knakworstjes, pannenkoeken, poffertjes, of een eitje. Dit gebeurt door de week heen zodat alle kinderen een keer een lekker extraatje krijgen.

Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze krijgen kleine porties op hun bord en ze worden gestimuleerd voldoende te eten. Bij een afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden zullen de ouders door de pedagogisch medewerkers worden ingelicht.

De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de baby's en peuters goed drinken. De kinderen krijgen melk, dixap en ranja te drinken.

Kinderen kunnen altijd water drinken als zij willen. De ouders brengen flesvoeding en eventueel de warme maaltijd zelf mee voor hun kindjes. Het is altijd mogelijk om borstvoeding te geven of mee te brengen in een koeltas of ingevroren.

### 4.2 Dieet, allergie, andere culturen

Ouders zijn verantwoordelijk om de pedagogisch medewerkers op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind. Bijzonderheden zoals een allergie, dieet of wensen vanuit een geloofsovertuiging worden tijdens het intakegesprek op het gegevensformulier genoteerd.

De pedagogisch medewerkers proberen een alternatief voedingsmiddel te geven (zoals een rijstwafel) als dit eenvoudig door de pedagogisch medewerkers kan worden aangeschaft. Indien dit niet mogelijk is, of in geval van traktaties bij festiviteiten, zorgen de ouders voor een alternatief.

Op de groep wordt duidelijk een zichtbare mededeling opgehangen over wat het betreffende kind niet mag eten of drinken plus de eventuele vervangingsmogelijkheden. (bijv. Mag niet: worstjes met als ingrediënt varkensvlees. Mag wel: knakworstjes met rundvlees).

Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op een voedingsmiddel, dan geven de ouders op het gegevensformulier aan, welke stappen in een dergelijke situatie ondernomen moeten worden. Speciale (fles-)voeding bij een bepaald dieet, wordt door de ouders zelf meegenomen.

### 4.3 Feesten en trakteren

Bij een verjaardag mag een kind een traktatie uitdelen. De pedagogisch medewerkers vieren samen met het jarige kind zijn/haar verjaardag. In overleg met de ouders en pedagogisch medewerkers kijken we welke dag de verjaardag gevierd wordt. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een feestmuts en een feeststoel.

De kinderen mogen trakteren op de groep. Niet alle traktaties zijn echter geschikt om uit te delen. Zo gaat onze voorkeur bijvoorbeeld uit naar een hartige i.p.v. zoete traktatie. Ouders kunnen altijd overleggen met de pedagogisch medewerkers over een geschikte traktatie.

Natuurlijk zingen de medewerkers en de kinderen voor de jarige.

#### 4.4 Voedingsmiddelen inkoop, bereiden en bewaren

De voedingsmiddelen worden wekelijks gekocht. Er wordt vers brood en fruit geleverd. We zien er op toe dat beperkt houdbare levensmiddelen tijdig weggegooid worden. Flesvoeding wordt één keer opgewarmd en na 1 uur weggegooid. In het protocol Hygiëne en gezondheid wordt dit nader behandeld.

## Hoofdstuk 5 Verschonen, toiletgang en zindelijk worden

Kinderopvang de Tantie's verstrekt luiers. (dit zijn geen pampers) Kinderen die een luier dragen, worden regelmatig gecontroleerd op een vieze luier en worden verschoond. De peuters hebben 3 vaste

verschoonmomenten. Ieder kind krijgt aan het eind van de dag eveneens een schone luier, zodat het weer schoon naar huis gaat. Peuters zien hoe andere kinderen met de zindelijkheidsstraining bezig zijn en worden daardoor gestimuleerd.

Wanneer de ouders van het kind thuis met zindelijkheidsstraining bezig zijn en het kind er zelf aan toe is, kan dat op het kinderdagverblijf worden voortgezet. Het wordt spelenderwijs gedaan. Er zijn ook kinderboekjes aanwezig over het potje en zindelijk worden. Kinderen die aangeven zelf te willen plassen krijgen die ruimte. Deze kinderen mogen zonder luier rondlopen. Wanneer er ongelukjes gebeuren, wordt er geen negatieve aandacht aan geschonken. Er wordt altijd geprezen als het kind een plas op de wc doet. Dit wordt nog eens extra ondersteund door het stickerbroekje. Dit is een papieren broekje dat boven de wc hangt en waar de kinderen een sticker mogen plakken als ze de behoefte op de wc hebben gedaan. Een soort beloning.

Kinderen die zelf naar het toilet kunnen gaan, doen dit onder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers.

*Verzorging: wij geven kinderen liefdevolle aandacht en verzorging en sluiten aan bij hun behoeften. Vaste rituelen, ritme en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker voelen. Vanuit een veilige basis durven én kunnen zij de wereld gaan ontdekken. Kinderen worden zo gestimuleerd tot zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.*

## Hoofdstuk 6 Kind

### 6.1 Observeren en instrument ' Welbevinden Kind'

In overleg met de ouders, wordt 1 keer per jaar geobserveerd op de leeftijd van 6 maanden, aan de hand van de observatielijst voor 0-1 jarigen en verder op 1, 2 en 3 jarige leeftijd. Indien nodig of wenselijk komt er een extra observatie.

Het uitgangspunt van deze observatie is niet het opsporen van problemen, maar het krijgen van een algeheel beeld van het welbevinden van dit ene kind. Omdat wij in groepsverband werken met de kinderen kan een observatie van het individuele kind nieuwe inzichten opleveren.

Het doel van de observaties is het meten van het welbevinden van het individuele kind binnen de groep. In geval van zorgen om een kind kan hetzelfde instrument gehanteerd worden om een objectief beeld te krijgen van de (mogelijke) problematiek. Voor een extra observatie buiten de gebruikelijke observatie wordt toestemming gevraagd aan de ouders. Op het moment dat het verblijf van het kind op het dagverblijf stopt, wordt het laatste rapport, met toestemming van de ouders/ verzorgers, aan de leerkracht van de basisschool die het kind zal gaan bezoeken toegestuurd. De ouders ontvangen een kopie. Als het kind bij het verlaten van het kinderdagverblijf nog geen 4 jaar is dan krijgen de ouders de observatie mee naar huis.

Elk halfjaar worden 10-minutengesprekken georganiseerd voor ouders die dit wensen (niet verplicht). Hiervan wordt een verslag gemaakt dat wordt bewaard bij de Tantie`s. De ouders ontvangen desgewenst een kopie. Iedere ouder krijgt de mogelijkheid om 1 maal per jaar een 10-minutengesprek te voeren naar aanleiding van de observatie.

### 6.2 Corrigeren en belonen

Binnen alle vormen van opvang worden kinderen op een positieve wijze benaderd en wordt door middel van positieve aandacht het gewenste gedrag gestimuleerd. Door de groepsituatie waarin kinderen meestal op vanzelfsprekende wijze meedoen met de groep is het corrigeren van kinderen veel minder een item dan in de thuissituatie. Wanneer een kind toch negatief gedrag vertoont, wordt gekeken naar het individuele kind en nagegaan wat de oorzaak van het gedrag zou kunnen zijn (niet lekker in zijn vel, verveling, onzekerheid, wijziging in de thuissituatie, ontwikkelingsproblematiek). De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier wellicht de oorzaak van het gedrag wegnemen of hier rekening mee houden.

Samen opvoeden:

Wij bieden de kinderen verzorging, aandacht en begeleiding in een gediplomeerde omgeving. Hierdoor delen wij in de opvoeding met de ouders. De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Afstemming met de ouders over de opvoeding van hun kind is een belangrijke basisvoorwaarde voor goede kinderopvang. Soms kan naar aanleiding van observaties blijken dat de opvang moet worden aangepast. Wij doen dit graag in overleg met de ouders. Wanneer een kind na een waarschuwing negatief gedrag blijft vertonen, zal de pedagogisch medewerker het kind op ooghoogte (gehurkt) op rustige, duidelijke wijze aan spreken en het daarbij ook aan kijken. Bij herhaling kan het kind zondig voor korte duur op een bepaalde plek neergezet worden om hem/haar even uit de bestaande situatie te halen. Er wordt zo kort mogelijk aandacht besteed aan het negatieve gedrag en het kind wordt eventueel afgeleid om te voorkomen dat het op deze manier steeds negatieve aandacht krijgt. Tegelijkertijd wordt positief gedrag (door complimenten) gestimuleerd. Wij vinden het belangrijk om ouders een terugkoppeling te geven over het gedrag van het kind.

### 6.3 Omgaan met zieke kinderen

De Tantie`s heeft een Protocol Hygiëne en Gezondheid, in het hoofdstuk "omgaan met zieke kinderen" wordt uitgebreid ingegaan hoe hiermee om te gaan. In de huisregels voor de ouders wordt de ouders gevraagd zieke kinderen of kinderen die een besmettingsgevaar voor anderen kunnen opleveren niet naar het kinderdagverblijf te brengen. Enerzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen en omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is voor het verzorgen van een ziek kind en om het welbevinden van het kind zelf, anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind de andere kinderen en de leiding kan besmetten.

In geval van ziekte worden de ouders verzocht het kinderdagverblijf hier altijd over te informeren. Indien nodig, zullen wij bij besmettelijke ziektes contact opnemen met de GGD. Zonodig zullen alle ouders hierover door ons geïnformeerd worden. Op het kinderdagverblijf zal informatie, welke van

belang is voor de ouders, op worden gehangen zodat ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind.

#### 6.4 Kinderparticipatie

Binnen de kinderopvang de Tantie`s, wordt daar waar mogelijk gestreefd naar kinderpaticipatie. Goed kijken en luisteren naar kinderen en hen, zo mogelijk, mee laten denken, bijvoorbeeld bij de keuze van een liedje, is belangrijk en geeft kinderen het gevoel dat ze gehoord worden. Op de opvang kunnen kinderen o.a. betrokken worden bij het tafeldekken of een boodschapje doen.

*De wereld ontdekken:* kinderen maken deel uit van de samenleving. Wij zien de opvang als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen oefenen. Dit gaat letterlijk en figuurlijk met vallen en opstaan. Wij stellen kinderen in de gelegenheid om vanuit Kinderopvang de Tantie`s de wereld om hen heen te ontdekken. Kinderen leren van én door elkaar, voor nu én later.

## Hoofdstuk 7 Ouders/verzorgers

Contact en openheid over het te voeren beleid naar ouders wordt door de pedagogisch medewerkers van Kinderopvang de Tantie`s gezien als zeer belangrijk voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer, zijn de medewerkers in staat, om de kinderen tijdens hun verblijf op de opvang beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft tijdens hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt en ontwikkelt.

De medewerkers formeren de ouders over het te voeren beleid met betrekking tot:

1. verantwoorde kinderopvang;
2. het pedagogisch beleid;
3. het aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen per leeftijdscategorie;
4. de groepsgrootte;
5. de opleidingseisen van de beroepskrachten;
6. het beleid met betrekking tot de voorwaarden waaronder en de mate waarin beroepskrachten in opleiding kunnen worden belast met de verzorging en opvang van kinderen;
7. het te voeren beleid inzake veiligheid en gezondheid, waaronder de risico-inventarisatie;
8. het te voeren beleid inzake de te gebruiken voertaal, voor zover geen Nederlands.

Deze informatie is gedetailleerd genoeg om ouders een correct beeld van de praktijk te geven.

En uiteraard sluit de praktijk aan bij de informatie die aan de ouders verstrekt is.

Een afschrift van het inspectierapport kan men inzien op de opvang.

### 7.1 Individuele contacten

De individuele contacten tussen ouders en leiding vinden zoveel als nodig of wenselijk plaats. Ze kwamen al eerder in dit beleidsplan aan de orde;

Tijdens het intakegesprek worden de nodige "opstart"gegevens uitgewisseld

Op de breng en haal momenten worden de dagelijkse dingen uitgewisseld.

Jaarlijks wordt iedere ouder uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek, dit is uiteraard niet verplicht.

Een extra (10-minuten)gesprekje op verzoek van ouders of leiding. Hier zal vanuit de Tantie`s altijd gehoor aan gegeven worden.

### 7.2 Schriftelijke informatie

Bij aanvang van het contract ontvangen ouders een informatieboekje over het beleid dat de Tantie`s voert.

### 7.3 Oudercommissie:

Wij zullen zo spoedig mogelijk starten met een ouder commissie.

### 7.4 Ouderbijeenkomsten:

Dit zou in de toekomst gerealiseerd worden.

### 7.5 Klachtenprocedure en externe klachtencommissie

"Bent u tevreden vertel het een ander, heeft u een klacht vertel het ons" is het uitgangspunt van De Tantie`s. Als een ouder ontevreden is over een werkwijze of andere zaken, wordt verzocht dit in eerste instantie aan de pedagogisch medewerker voor te leggen (dit is niet verplicht). Leidt dit echter niet tot een bevredigende afhandeling, dan kan er een klachten- of verbeterformulier worden ingevuld welke op de opvang aanwezig is.

Met dit formulier kan de ouder zich wenden tot de oudercommissie die bespreekt dit met de medewerkers.

Er bestaat altijd de mogelijkheid om zich met klachten direct te wenden aan de interne klachtencommissie of zelfs aan de externe klachtencommissie Skk, waaraan de Tantie`s zich verbonden heeft.

## Hoofdstuk 8 Ruimte -indeling

### 8.1 Binnenruimten

De groepsruimten en gemeenschappelijke ruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. De indeling van de groepsruimten biedt kinderen de mogelijkheid om zelf keuzes te maken. Er zijn allerlei hoeken gecreëerd zodat kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen, maar ook kunnen kiezen in welk hoekje zij willen spelen. Zij kunnen kiezen om rustig te spelen in bijvoorbeeld de poppenhoek en bouwhoek of voor een hoek waar zij een beweeglijk spel kunnen spelen. Het zijn flexibele en uitdagende indelingen van de ruimte, waarbij de zelfstandigheid van het kind gestimuleerd wordt.

### 8.2 Buitenruimten

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buiten spelen. We streven om minimaal 1 à 2 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan waar zij keuze hebben uit verschillende materialen en speelmogelijkheden. De buitenruimten zijn zodanig ingericht dat kinderen uitgedaagd worden om de wereld om hen heen te ontdekken en buiten iets te beleven hebben. Kinderen ontdekken door te doen en te ervaren. Zij komen in contact met de natuur zoals zand, bladeren en gras.

Er zijn volop fietsen en trekkers aanwezig, net als een zandspeelplaats met emmertjes, harkjes en schepjes. In de zomer wordt er vaak met water gespeeld (bijvoorbeeld met de tuinslang).

## Hoofdstuk 9 Veiligheid en gezondheid

### 9.1 Brandactieplan en ontruimingsplan

De Tantie's heeft een brandactieplan en ontruimingsplan. Deze hangen zichtbaar op de groepen. Het plan is bekend bij degenen die op de locatie werkzaam zijn. Er vindt minimaal eenmaal per jaar een ontruimingsoefening met de brandweer plaats en op basis daarvan een evaluatie en – indien nodig bijstelling van het brandactieplan.

### 9.2 Bedrijfshulpverlening

Binnen het kinderdagverblijf is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker aanwezig die in het bezit is van een diploma Bedrijfshulpverlening (BHV-er). De BHV-er heeft de leiding tijdens een ontruiming of op het moment dat er iemand onwel wordt, totdat er gediplomeerde hulp aanwezig is. Elk jaar gaan de BHV-ers op herhalingscursus zodat zij op de hoogte blijven van de ontwikkelingen die er op dit gebied zijn.

### 9.3 EHBO

Alle pedagogisch medewerkers binnen de Tantie's beschikken over een diploma kinder-EHBO. Zij weten bij ongelukken of onwel raken van kinderen hoe zij moeten handelen, eventueel totdat er professionele hulp aanwezig is. Via een jaarlijkse herhalingscursus worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist.

### 9.4 Veiligheid en gezondheid

De Tantie's waarborgt de veiligheid en gezondheid op een verantwoorde en verplicht gestelde manier. Jaarlijks vinden risico-inventarisaties plaats. Voor beide aspecten zowel veiligheid als gezondheid worden protocollen gehanteerd. Hierin staan de werkwijzen uitgebreid beschreven. Jaarlijks vindt er een GGD-controle plaats waarin deze zaken een belangrijke plaats innemen. De inspectierapporten zijn opvraagbaar maar ook via een link op onze site te bekijken.

## Hoofdstuk 10 Telefoonlijst calamiteiten

Wij hebben een "achterwacht" die invalt bij ziekte, vakantie e.d. en eventueel ingeschakeld wordt bij calamiteiten, hier hebben wij Petra Heller voor in dienst genomen haar telefoonnummer is 0610251720.

Bij brand en andere calamiteiten worden de kinderen naar een opvang adres gebracht en dat is Fam. Wiegers, viaductstraat 29 tel: 0599582969. van hier uit worden dan de ouders gebeld en kunnen de kinderen hier weggehaald worden.





### Literatuur en medewerking

1e versie Pedagogisch Beleidsplan Kinderopvang de Tantie`s.  
Tot stand gekomen in 2011. In samenwerking met de ouders van kinderen en met als inspiratiebron en

De Wet op Kinderopvang

En de volgende websites:

[www.minocw.nl](http://www.minocw.nl); Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

[www.minszw.nl](http://www.minszw.nl); Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid;

[www.kinderopvang.nl](http://www.kinderopvang.nl); Branchevereniging voor ondernemers in de kinderopvang;

Specificaties De Tantie`s

Kinderopvang de Tantie`s

Hoofdstraat 92

9561 JE Ter Apel

T: 0599-587231

E: [info@detanties.nl](mailto:info@detanties.nl)

Opvangaanbod

Hele en halve reguliere dagopvang , 07:00-13:00 uur / 13:00-19:00 uur.

Accent de Tantie`s

Kleinschalig, huiselijk en verticaal

Inclusief

Verschoningen, drinken en fruithapjes

Indeling gebouw

Er is 1 grote ruimte binnen ons gebouw. Waarbij slaapkamertjes, toiletten en speelruimtes aan zijn verbonden .Daarnaast een afgesloten keuken. Aansluitend een vaste en dichte tuin.

Speciale activiteiten:

Thematisch werken

Viering Carnaval, Pasen, Sinterklaas en Kerst.