



Pedagogisch beleidsplan

Inhoudsopgave

1.	Het pedagogisch beleid.....	3
	onze visie	3
	basisvoorwaarden	3
	uitgangspunten	4
	pedagogische uitgangspunten	4
	criteria voor gastouders	5
2.	Geborgenheid en veiligheid	6
3.	Zelfvertrouwen en zelfstandigheid.....	7
4.	Emotionele ontwikkeling	8
5.	Lichamelijke ontwikkeling.....	9
6.	Cognitieve ontwikkeling	10
7.	Normen en waarden.....	11
8.	Kind en media	12
9.	Observeren en signaleren	13
10.	Samenwerking ouder en gastouder.....	15

Bijlage

Ontwikkeling van het kind van 0 - 13 jaar

1. Het pedagogisch beleid

Een kind is een dierbaar "bezit" en ouders moeten dan ook een groot vertrouwen hebben in hun gastouder. Zij moeten er zeker van kunnen zijn dat hun kind zich in een veilige omgeving bevindt en verantwoord wordt opgevangen. Voor de gastouder betekent het opvangen van kinderen dan ook een grote verantwoordelijkheid. Met dit pedagogisch beleidsplan biedt Kindercath zowel voor de ouder als de gastouder richtlijnen om een goede opvang en begeleiding te kunnen realiseren. Het pedagogisch beleidsplan bevat onze visie op gastouderopvang en heeft een aantal uitgewerkte uitgangspunten. Het pedagogisch beleid van Kindercath bestaat echter niet uit strakke regels en voorschriften. Iedere situatie is anders, elk kind is anders, elke gastouder is anders. Een uniforme aanpak is daardoor niet mogelijk en ook niet wenselijk.

onze visie

Voor de ontwikkeling van een kind is naast de individuele aanleg ook de omgeving van belang. De wisselwerking tussen aanleg en omgeving bepaalt de richting waarin een kind zich ontwikkelt. Als een kind een deel van zijn tijd doorbrengt bij een gastouder maakt ook de gastouderopvang deel uit van deze omgeving. De omstandigheden waarin deze opvang plaats vindt zijn daarom heel belangrijk. Een kind moet bij de gastouder verder kunnen gaan met zijn ontwikkeling en daarin ook gestimuleerd worden. Hiervoor is een veilige en plezierige omgeving een vereiste. Van een gastouder wordt bij Kindercath dan ook verwacht dat deze zich inspant om voor een kind een sfeer te creëren waarin het zich veilig en thuis kan voelen door actief te luisteren en het kind inspraak te geven door te overleggen bij het oplossen van problemen. De gastouder begeleidt een kind op het niveau dat bij hem past zodat het de kans krijgt om op te groeien tot een zelfstandig persoon, met zowel zelfvertrouwen als vertrouwen in andere mensen, en tot iemand met respect voor mens, dier en natuur, die actief kan deelnemen aan het maatschappelijk leven.

basisvoorwaarden

Ieder kind heeft behoefte aan verzorging en veiligheid. Voor een jong kind zal voeding en verzorging een belangrijker deel van de dagindeling zijn dan voor een ouder kind, dat veel meer tijd besteed aan spelen en zichzelf ontdekken. Een baby wil voornamelijk eten, slapen en verschoond worden. Een ouder kind leert dat het soms even moet wachten voordat het kan gaan eten. Het spreekt voor zich dat als een kind deze primaire behoeftes niet vervuld krijgt, het zich dan niet optimaal kan ontwikkelen. Een kind met honger zal niet gaan spelen. Een kind dat moe is zal onredelijk worden. Ieder kind wil daarnaast graag warmte en aandacht krijgen. Zonder een gevoel van geborgenheid zal een kind afwijkend gedrag gaan vertonen, bijvoorbeeld door in zichzelf terug te trekken of juist overdreven aandacht op te eisen. Het is dus belangrijk dat een gastouder zich positief en warm naar een kind toe opstelt zodat een kind zich meer dan welkom voelt. Van een gastouder wordt dan ook minimaal het volgende verwacht:

- Een kind krijgt op tijd te eten en te drinken en wordt tijdig verschoond
- Een kind wordt opgevangen in een veilige omgeving
- Een gastouder beseft dat het een kostbaar bezit is toevertrouwd
- Een gastouder staat open voor de verschillende leeftijdsfasen en bijbehorende ontwikkelingen die een kind doormaakt.

uitgangspunten

Hoe kan een gastouder de genoemde pedagogische visie in de praktijk brengen? Hiervoor heeft Kindercath een aantal uitgangspunten uitgewerkt met daarbij de opmerking dat Kindercath de gastouders alleen een leidraad kan geven. Binnen de kaders van de genoemde uitgangspunten zal elke gastouder een eigen weg moeten vinden. Ten slotte is niet elke gastouder hetzelfde en vereist elke situatie en ieder kind een andere aanpak.

Het geheel van opvang en opvoeding staat in het belang van de ontwikkeling van een kind. Opvangsituaties leveren net als de opvoeding altijd vragen op over hoe om te gaan met kinderen, hoe te handelen, wanneer te belonen en te corrigeren of zelfs straffen. Per situatie zal steeds gekeken moeten worden wat het beste is voor een kind. Een kind zal dit niet meestal niet zelf aan kunnen geven. De ouder en gastouder moeten daarom goed letten op onder- of overstimulatie. Soms heeft een kind een zetje in de rug nodig, maar een andere keer zal het juist weer afgeremd moeten worden. Omdat elke gastouder een eigen aanpak heeft kan dit soms afwijken van de manier waarop de ouder het doet. Een gastouder zal de manier van omgaan met een kind echter zo veel mogelijk afstemmen op die van de ouder.

Door middel van de onderstaande pedagogische uitgangspunten kan een kind op een goede manier begeleid worden. Naast deze uitgangspunten speelt natuurlijk ook de eigen ervaring van de gastouder een rol. Gastouders moeten beschikken over een groot verantwoordelijkheidsgevoel en een grote toewijding. Ook moeten zij in staat zijn goed te kijken en te luisteren naar kinderen. Op deze manier kunnen zij bepalen hoe ieder kind afzonderlijk het best gestimuleerd kan worden. De keuzes die gastouders maken komen voort uit afwegingen van zorg, veiligheid en verantwoord omgaan met een kind. Waar nodig kunnen zij hierin advies of ondersteuning van Kindercath krijgen.

pedagogische uitgangspunten:

- Geborgenheid en veiligheid
- Zelfvertrouwen en zelfstandigheid
- Emotionele ontwikkeling
- Lichamelijke ontwikkeling
- Verstandelijke ontwikkeling
- Normen en waarden
- Kind en media
- Observeren en signaleren
- Samenwerking ouder en gastouder.

criteria voor gastouders

Een gastouder die zich heeft aangesloten bij Kindercath moet een erkend gastouder zijn, dat wil zeggen dat zij geregistreerd moet zijn in het Landelijk Register Kinderopvang. De Wet kinderopvang 2010 bepaalt dat registratie alleen plaatsvindt als aan een aantal voorwaarden en criteria is voldaan:

- **Kwaliteitseisen gastouder**
 - Een gastouder is minimaal 18 jaar
 - Een gastouder heeft minimaal een diploma Helpende Welzijn op MBO2 niveau of een diploma dat is vermeld in de diplomalist in de ministeriële regeling. De actuele lijst met goedgekeurde diploma's is te vinden op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvang
 - Een gastouder beschikt over een geldig certificaat Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis, NedCert of Nikta
 - Een gastouder kan een Verklaring Omtrent het Gedrag overleggen die bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder is dan twee maanden.
 - De volwassen huisgenoten van de gastouder kunnen een Verklaring Omtrent het Gedrag overleggen die bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder is dan twee maanden
 - Een gastouder is in het bezit en op de hoogte van de inhoud en uitgangspunten van het pedagogisch beleidsplan van het gastouderbureau en handelt hiernaar
 - Een gastouder is in het bezit en op de hoogte van de inhoud van het protocol vermoeden kindermishandeling van het gastouderbureau en handelt hiernaar
- **Maximale groepsgrootte en leeftijdsopbouw van de groep**
 - Een gastouder mag niet meer dan 5 kinderen, inclusief de eigen kinderen onder de 4 jaar, tegelijkertijd opvangen en verzorgen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
 - Een gastouder mag maximaal 6 kinderen inclusief de eigen kinderen onder de 10 jaar tegelijkertijd opvangen en verzorgen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar
 - Een gastouder mag tegelijkertijd niet meer dan 2 kinderen onder de leeftijd van 12 maanden en niet meer dan 4 kinderen tegelijk onder de 2 jaar opvangen
- **Opvanglocatie**
 - Er dient voldoende binnen- en buitenspeelruimte te zijn voor het aantal gelijktijdig opgevangen kinderen. Kindercath hanteert hierbij een norm van 3 m² binnenruimte en 4 m² buitenruimte per kind
 - Er dient een aparte en geschikte slaapruiimte te zijn voor kinderen tot 1,5 jaar
 - De opvang vindt plaats in een hygiënische omgeving. Er worden maatregelen genomen om gezondheidsrisico's zo veel mogelijk te beperken
 - Kinderen dienen te allen tijde opgevangen te worden in een rookvrije omgeving
- **Calamiteiten**
 - De brandveiligheid wordt jaarlijks gecontroleerd. Er zijn op elke verdieping rookmelders aanwezig om een beginnende brand te signaleren en er is een branddeken of blusapparaat op een toegankelijke plek aanwezig om eventuele brand te kunnen blussen
 - Een gastouder beschikt over een duidelijk vluchtplan
 - Een gastouder heeft de beschikking over een telefonisch bereikbare achterwacht die in geval van een calamiteit binnen 15 minuten ter plaatse kan zijn

2. Geborgenheid en veiligheid

Een kind moet zich geborgen en veilig kunnen voelen. Het is voor een kind een grote verandering als het niet meer bij de ouder in de buurt is maar bij een gastouder. Het is dus van belang dat er een goede gewenningsperiode is waarin het kind vertrouwd kan raken met de nieuwe omgeving en verzorger(s). Een kind is gehecht aan een vast ritme, vaste gewoontes, vaste gezichten en duidelijke regels. Een gastouder die dit zoveel mogelijk in de opvang kan handhaven voldoet daarmee aan een belangrijke voorwaarde om een kind een geborgen en veilig gevoel geven.

Einddoel

Een kind voelt zich geborgen en weet daardoor (onbewust) dat het een belangrijk en gerespecteerd individu. Een kind voelt zich veilig omdat er personen zijn die om hem geven en voor hem klaarstaan. Een kind dat zich veilig en geborgen voelt zal zich beter kunnen en durven ontwikkelen.

Benodigheden

Een omgeving met een sfeer van vertrouwen en warmte. Een gezellige opvangomgeving door een op kinderen toegeruste aankleding van de opvanglocatie. Een huis waarin gelachen en gespeeld mag worden. Een evenwichtige gastouder die in goede harmonie met het gezin en de gastkinderen leeft.

Veilig speelgoed dat past bij de leeftijd en ontwikkeling van een kind. Een duidelijke en vaste indeling van de materialen waarmee gespeeld mag worden.

Houding van de gastouder

- Zorgt voor een gezellige sfeer in huis
- Draagt zorg voor de veiligheid van een kind zowel binnen in het huis als buiten
- Hanteert vaste ritmes en gewoonten door een vaste dagindeling
- Blijft consequent en hanteert duidelijke regels
- Bespreekt met de ouder(s) een gewenningsperiode die bij een kind past
- Geeft een kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving en andere personen
- Besteedt in het begin en wanneer dat nodig is extra aandacht aan ouder en kind bij binnenkomst en weggaan
- Vermijdt ruzie zo veel mogelijk
- Zorgt voor een goede overdracht waarin ouders van een kind worden voorzien van informatie over het wel en wee van hun kind.

3. Zelfvertrouwen en zelfstandigheid

Een kind wil graag dingen zelf doen. Zelf aankleden, zelf tanden poetsen, zelf de deur open doen. Het is belangrijk dat een kind hierin gestimuleerd wordt. Doordat een kind beseft dat het dingen zelf kan doen krijgt het zelfvertrouwen en ontwikkelt het zelfstandigheid. De gastouder begeleidt een kind als het iets nog niet kan en biedt waar nodig hulp. Hierbij houdt de gastouder rekening met waar een kind wel en niet aan toe is.

Eindoel

Een kind heeft het zelfvertrouwen om (nieuwe) acties te durven ondernemen. Een kind bouwt doorzettingsvermogen op en geeft in geval van moeilijke dingen of situaties niet op zonder het eerst geprobeerd te hebben. Een kind kan handelingen zelfstandig uitvoeren, passend bij zijn ontwikkeling.

Benodigdheden

Een veilige en stimulerende omgeving waarin een kind acties durft te ondernemen. Een gastouder die een kind de vrijheid en ruimte geeft om acties te mogen ondernemen en uit te proberen.

Spelmateriaal dat een kind uitdaagt om creatieve oplossingen te vinden zoals constructiespeelgoed (blokken, Lego) en puzzels. Creatieve materialen waarmee een kind veilig en zelfstandig kan werken zoals klei, papier en kleurpotloden.

Houding van de gastouder

- Biedt een kind de mogelijkheid om dingen op het niveau dat bij hem past, zelf te doen
- Geeft een kind de tijd om handeling(en) zelf te doen
- Neemt een kind serieus als het een activiteit wil ondernemen
- Ondersteunt een kind tijdig wanneer een kind dit nodig heeft
- Begeleidt een kind niet onnodig veel waardoor het zelf geen initiatief meer toont
- Complimenteert een kind wanneer iets is gelukt of bijna is gelukt
- Leert een kind dat iets (blijven) uitproberen even belangrijk is als (meteen) succes hebben
- Toont respect voor een kind als individu
- Laat een kind in zijn waarde als het een activiteit (nog) niet wil proberen
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar wat een kind gedaan of geleerd heeft.

4. Emotionele ontwikkeling

Emoties zoals verdriet, pijn, boosheid, plezier, zijn een vanzelfsprekend onderdeel van het dagelijks leven voor ieder individu. Voor een kind zijn emoties echter nog niet vanzelfsprekend en benoembaar, het moet de eigen emoties nog leren (her)kennen. Dit betekent dat het zich bewust moet worden van de eigen emoties en de emoties van anderen. Naarmate een kind zich verder ontwikkelt leert het hiermee om te gaan. De emoties van een kind moeten serieus worden genomen. Een kind heeft altijd een reden om te huilen, te slaan of een knuffel te geven. De gastouder helpt een kind bij deze gevoelens door deze te benoemen en een kind erover te laten praten. Zo krijgt een kind meer vat op de eigen emoties en kan het zich op een gezonde manier ontwikkelen in relatie met zichzelf en zijn omgeving.

Einddoel

Een kind dat kan omgaan met emoties van zichzelf en van anderen. Een kind dat vrij is in het uiten van eigen emoties. Een kind dat een gezonde relatie kan onderhouden met andere kinderen en volwassenen. Een kind dat kan en durft aangeven wat het wil of niet wil.

Benodigheden

Een veilige omgeving waarin een kind de eigen emoties kan, mag en durft te uiten en kan leren hoe met emoties om te gaan. Een gastouder die emoties objectief benoemt en bespreekbaar maakt.

Expressiemateriaal zoals papier, kleurtjes, verf en klei. De mogelijkheid tot fantasiespel, met bijvoorbeeld verkleedmateriaal of een poppenkast.

Houding van de gastouder

- Respekteert de emoties van een kind en begeleidt het met leren hiermee om te gaan
- Neemt de emoties van een kind serieus
- Heeft een open houding naar een kind
- Reageert duidelijk en herkenbaar bij gebeurtenissen van dat moment
- Wordt niet boos maar doet boos als een kind iets doet wat niet mag
- Corrigeert een kind op een wijze die past bij zijn leeftijd en in verhouding met het gedrag
- Brengt eigen positieve emoties duidelijk over aan een kind
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar emotionele gebeurtenissen bij of van een kind en andere personen uit de directe omgeving.
- Respekteert de emoties van de ouders van een kind en zorgt dat er eenduidig naar een kind gecommuniceerd wordt

5. Lichamelijke ontwikkeling

Het is voor een kind belangrijk dat het gestimuleerd wordt in de lichamelijke ontwikkeling passend bij het eigen tempo. Het ene kind heeft sneller iets onder de knie dan het andere. Elk kind moet de mogelijkheid krijgen om te kunnen kruipen, klimmen, lopen en rennen om daarmee zijn grove motoriek te oefenen. Een kind moet ook leren dat het zijn lichaam kan beheersen en kan sturen, bijvoorbeeld blokjes stapelen of een beker vasthouden, de zogenoemde fijne motoriek. Een goede lichamelijke ontwikkeling stelt een kind in staat om de wereld om zich heen te ontdekken.

Einddoel

Een kind dat weet hoe het zijn eigen lichamelijke mogelijkheden kan benutten en weet om te gaan met eventuele beperkingen. Een kind dat zelfredzaam is en vertrouwen heeft in het eigen fysieke kunnen.

Benodigheden

Een ruimte die aanzet tot beweging maar waarin ook mogelijkheden zijn om geconcentreerd bezig te zijn. Een veilige en kindvriendelijke omgeving. Voldoende mogelijkheden om buiten te spelen.

Speelgoed voor het ontwikkelen voor de fijne motoriek zoals legpuzzels, bouwblokken, aankleedpoppen. Materialen en activiteiten waarmee de grove motoriek geoefend kan worden zoals een (voet)bal, step, trampoline, beweeglijedjes. Een gastouder die speelgoed en activiteiten aanbiedt die passen bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase van een kind.

Houding van de gastouder

- Moedigt een actief kind aan om de mogelijkheden van het eigen lichaam te ontdekken en te leren kennen
- Geeft een kind voldoende uitdagend speelgoed dat is afgestemd op zijn ontwikkelingsfase
- Stimuleert een kind om iets meer te doen dan het al kan
- Moedigt een kind aan om reeds opgedane vaardigheden ook te blijven oefenen en uitvoeren
- Houdt tijdig op met spelen wanneer het kind moe wordt of zijn interesse verliest
- Stimuleert een kind en geeft het gelegenheid om buiten te spelen
- Biedt slechts beperkt activiteiten aan die onvoldoende lichamelijke ontwikkelingsmogelijkheden bieden zoals TV kijken en computerspelletjes spelen
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar de lichamelijke ontwikkeling van een kind.

6. Cognitieve ontwikkeling

Ieder kind ontwikkelt de cognitieve (=verstandelijke) vermogens in een eigen tempo. De aanleg en motivatie van een kind bepaalt de mate waarin het verstand zich ontwikkelt maar wordt ook bepaald door de omgeving. De nieuwsgierigheid van kinderen kan door aangeboden activiteiten geprikkeld worden waardoor ze gestimuleerd worden om nieuwe ontdekkingen te doen. Het ontbreken hiervan, of erger, een demotiverende omgeving, zal tot gevolg hebben dat de verstandelijke vermogens zich minder goed ontwikkelen. Verder is de ontwikkeling van taal van groot belang voor een kind. Met taal kan een kind communiceren en dit is een basisvoorwaarde om kennis te kunnen vergaren.

Eindoel

Een kind dat zijn verstandelijke vermogens op een goede en evenwichtige manier heeft leren ontwikkelen. Een kind dat gebruik maakt van zijn vermogen om te leren. Een kind dat kan communiceren met anderen en duidelijk kan maken wat het wil.

Benodigheden

Een omgeving waarin een kind rustig kan lezen en spelen of naar muziek en verhalen kan luisteren. Een gastouder die een kind stimuleert om zijn vaardigheden te benutten en te vergroten.

Voor de leeftijd en ontwikkelingsfase van een kind geschikte spelmaterialen zoals puzzels, prenten- en voorleesboeken, muziek(instrumenten), constructiemateriaal zoals Lego en houten blokken. Knutselmateriaal dat de creativiteit stimuleert zoals verf en kleurpotloden en speelgoed dat de fantasie prikkelt, zoals auto's, knuffels en poppen.

Houding van de gastouder

- Biedt een kind speelgoed aan wat past bij de ontwikkelingsfase
- Biedt een kind materialen en activiteiten aan om de creativiteit te uiten en de fantasie te prikkelen
- Leest verhaaltjes met een kind
- Motiveert een kind om woorden goed uit te spreken door een fout of slecht uitgesproken woord niet direct te corrigeren maar duidelijk op correcte wijze te gebruiken in een volgende zin
- Reageert niet zonder meer op gebaren of bij het steeds fout of onduidelijk zeggen van een woord als het kind zich met woorden kan uitdrukken en bijvoorbeeld uit gemakzucht krom praat
- Blijft duidelijk praten, vloekt niet en gebruikt geen verbasterde of scheldwoorden
- Spreekt zorgvuldig en correct Nederlands
- Helpt desgewenst met huiswerk
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar de verstandelijke ontwikkeling van een kind.

7. Normen en waarden

Normen en waarden hebben voor ieder mens een andere betekenis. Een kind moet leren dat niet alles kan en mag. Een kind moet leren om respect te hebben voor anderen en de eigendommen van anderen. Het bedient zich van beschaafd taalgebruik, is hulpvaardig, kan omgaan met ruzies en vriendschappen. Daarnaast is het belangrijk dat tussen de ouder en gastouder de normen en waarden zijn afgestemd. In de huidige maatschappij zijn uniforme normen en waarden niet vanzelfsprekend. Verschillende culturen en geloofsovertuigingen zorgen voor verschillende normen en waarden. Kinderen moeten leren deze verschillende opvattingen te respecteren en er mee om te gaan.

Eindoel

Een kind dat eigen normen en waarden heeft. Een kind dat weet dat ieder persoon andere normen en waarden heeft en weet hoe het hiermee om kan gaan. Een kind dat elk persoon, ongeacht zijn cultuur of levensovertuiging, met het nodige respect behandelt. Een kind dat respect heeft voor dieren en de natuur.

Benodigdheden

Voldoende interactiemogelijkheden om te leren omgaan met anderen door de aanwezigheid van andere kinderen en volwassenen. Een omgeving waarin een kind veilig kan ontdekken waar grenzen liggen en aan welke regels het zich moet houden. Een rolmodel dat een voorbeeldgedrag laat zien dat door een kind kan worden gekopieerd.

Houding van de gastouder

- Stimuleert een kind tot goed gedrag door gerichte complimenten en aandacht te geven
- Ontmoedigt fout gedrag door een kind hierop aan te spreken en te corrigeren of het hierin te beperken door het gedrag te negeren of het uit de situatie te halen
- Geeft een kind het goede voorbeeld in welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet
- Is duidelijk en consequent in het toepassen van de regels die in huis gelden
- Komt afspraken na zowel naar ouder als kind
- Leert een kind respect te hebben voor andermans opvattingen en eigendommen
- Stimuleert een kind hulpvaardig te zijn en samen te werken
- Leeft op de juiste wijze voor door niet te schreeuwen, vloeken of slaan
- Keurt vooroordelen van een kind naar bijvoorbeeld andere culturen, geloof, sekse, seksuele geaardheid af en zal er zo nodig met de ouders of het gastouderbureau over praten
- Leert een kind leren respect te hebben voor de natuur, zowel planten als (huis)dieren, en er ook liefdevol mee om te gaan
- Stemt normen en waarden af met de ouder van het kind
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar de ontwikkeling van normen en waarden van een kind.

8. Kind en media

Kinderen kunnen door televisie, internet en spelcomputers heel gemakkelijk toegang krijgen tot allerlei informatie en spelletjes. Games kunnen een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van kinderen omdat deze hun oog-hand coördinatie, ruimtelijk inzicht, reactievermogen, sociale vaardigheden en strategisch denken stimuleren. Maar overmatig spelen kan ook negatieve gevolgen hebben: te weinig lichaamsbeweging, verwaarlozing van schoolwerk of contact met andere mensen. Ook zijn niet alle beschikbare spellen en beelden geschikt voor elk kind. Omdat een kind sterk beïnvloed wordt door de voorbeelden die hij om zich heen ziet is het van belang dat deze geschikt zijn voor de leeftijd en ontwikkelingsfase waarin een kind zich bevindt. Het mediagebruik van een kind mag niet ten koste gaan van andere voor de ontwikkeling noodzakelijke activiteiten. Ook mag de integriteit en veiligheid van een kind niet in gevaar worden gebracht, zoals bij onzorgvuldig gebruik van sociale media als Hyves, Twitter, Facebook en Youtube.

Eindoel

Een kind dat op een gezonde en veilige manier en op zijn eigen niveau kan omgaan met media. Een kind dat kan profiteren van de voordelen en kennisvergaring van televisie, internet en (spel) computers. Een kind dat sociaal bewust is en dat de digitale mogelijkheden als verrijking van het dagelijks leven beschouwt in plaats van als doel op zichzelf.

Benodigheden

Een veilige omgeving waarin games, websites en televisieprogramma's worden aangeboden die geschikt zijn voor de leeftijds- en ontwikkelingsfase van een kind. Een gastouder die toezicht houdt op het mediagebruik van een kind. Toegepaste informatie over de geschiktheid van programma's, games en websites voor een kind.

Houding van de gastouder

- Houdt toezicht bij het kijken naar de televisie en laat een kind alleen programma's zien die geschikt zijn voor zijn leeftijd en ontwikkelingsfase en houdt hierbij de Kijkwijzer als richtlijn
- Houdt toezicht bij het gebruik van computers en internet en laat een kind alleen games spelen en websites bezoeken die geschikt zijn voor zijn leeftijd en ontwikkelingsfase
- Maakt gebruik van een filter in de webbrowser of een speciale browser voor kinderen als een kind toegang tot internet op de computer heeft zodat een kind niet geconfronteerd kan worden met ongeschikte of schokkende beelden
- Is zich bewust van het feit dat mediageweld een directe invloed kan hebben op agressie, zoals schoppen, slaan, pesten en vechten, en houdt hier rekening mee
- Kijkt zelf geen televisieprogramma's of speelt geen computerspelletjes die ongeschikt voor een kind zijn, in aanwezigheid van een kind
- Is zich bewust van de privacy-gevoeligheid van (sociale) mediasites als Hyves, Twitter, Facebook en Youtube en deelt geen foto's of informatie over een kind via het eigen profiel zonder toestemming van de ouders van een kind
- Overlegt met de ouder over het mediagebruik zoals het aantal minuten dat een kind thuis en tijdens de opvang mag gamen of televisiekijken.

9. Observeren en signaleren

Ieder kind ontwikkelt zich op een eigen manier en in een eigen tempo. Bij sommige kinderen kunnen achterstanden ontstaan door ontwikkelings- of gedragsproblemen. Door een kind goed te observeren kunnen mogelijke ontwikkelingsachterstanden ontdekt worden. De gastouder speelt vanuit haar beroepsmatige en professionele functie een belangrijke rol in het signaleren van mogelijke problemen. Zo kunnen er tijdig stappen worden ondernomen in geval er een achterstand is of dreigt. De ouder blijft echter altijd zelf verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van een kind.

Achterstanden kunnen echter ook veroorzaakt worden door verwaarlozing of mishandeling. In dat geval is het, naast ondersteuning en begeleiding van een kind, belangrijk dat mogelijke verwaarlozing of mishandeling op de juiste manier wordt gesignaleerd en onder de aandacht gebracht van de juiste instanties. Zij zijn in staat de zaak te onderzoeken en zo nodig de noodzakelijke acties te ondernemen. Het gastouderbureau is hierbij het eerste aanspreekpunt en zal de melding in nauwe samenwerking met de melder behandelen volgens de richtlijnen van het protocol bij een vermoeden van kindermishandeling.

Einddoel

De ontwikkeling van een kind wordt regelmatig geobserveerd en geëvalueerd. Eventuele ontwikkelingsachterstanden worden tijdig gesignaleerd. Mogelijke verwaarlozing of mishandeling wordt opgemerkt en adequaat gerapporteerd en opgevolgd.

Benodigheden

Een goede vertrouwensband en wederzijds respect tussen ouder, gastouder en kind waardoor ontwikkelings- en gedragsproblemen direct kunnen worden gesignaleerd en besproken. Een goede verstandhouding en informatie-uitwisseling tussen gastouder en gastouderbureau om de geobserveerde ontwikkelingen te kunnen terugkoppelen. Een gastouder die kennis heeft van observatietechnieken en haar bevindingen schriftelijk kan vastleggen.

Houding van de gastouder

In het algemeen

- Observeert een kind jaarlijks tijdens verschillende activiteiten en momenten in de opvangsituatie
- Zoekt interactie met een kind als het zich anders dan normaal gedraagt om te achterhalen wat er aan de hand is met het kind
- Deelt de bezorgdheid over een kind tijdens een gesprek met de ouder bij een vermoeden dat er iets aan de hand is
- Neemt bij vragen contact op met een bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau voor advies en ondersteuning
- Blijft een kind onder alle omstandigheden serieus nemen
- Blijft kalm en beheerst handelen en stelt daarbij de eigen emoties op een lager plan
- Voorziet de ouder van informatie over en informeert naar het gedrag, houding en welbevinden van een kind.

Bij ontwikkelings- of gedragsproblemen

- Stimuleert een kind bij ontwikkelingsproblemen door met toegepast spel of materiaal activiteiten te ondernemen, zoals veel lezen bij een taalachterstand en met constructiemateriaal werken bij een motorische achterstand spelen.
- Communiceert vaker en duidelijker naar een kind door meer uit te leggen of te vragen
- Besteedt vaker aandacht aan het stimuleren van goed gedrag
- Maakt met de ouder duidelijke en concrete afspraken over de te bieden extra begeleiding en legt deze opvangafspraken schriftelijk vast.

Bij mogelijke verwaarlozing of mishandeling

- Is zich ervan bewust dat waargenomen signalen niet altijd hoeven te wijzen op verwaarlozing of mishandeling
- Zal een verdenking altijd melden bij een bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau
- Volgt het protocol vermoeden kindermishandeling voor gastouders van het gastouderbureau
- Werkt mee aan verslaglegging en het uitvoeren van extra observaties
- Respekteert altijd de privacy van alle betrokkenen
- Maakt de eigen emoties ondergeschikt aan het belang van een kind en de relatie met haar verzorgers.

Kindercath volgt in geval van mogelijke verwaarlozing of mishandeling de richtlijnen van haar protocol vermoeden kindermishandeling. Dit is gebaseerd op het model van het JSO Expertisecentrum en het Amsterdams Meldpunt Kindermishandeling AMK.

10. Samenwerking ouder en gastouder

Voor een kind is het van groot belang dat ouder en gastouder een goede relatie hebben die is gebaseerd op respect en vertrouwen. Ouder en gastouder moeten goed kunnen samenwerken bij de opvoeding van een kind. Een goede samenwerking draagt bij aan het gevoel van welbevinden van een kind, en hierdoor kan een kind zich vanuit een veilig gevoel ontwikkelen op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Einddoel

Het belang van het kind staat voorop. Ouder en gastouder steunen een kind samen en helpen het om een goede ontwikkeling door te maken. Een kind voelt zich veilig en heeft een grote mate van welbevinden.

Benodigheden

Respect voor en vertrouwen hebben in elkaars opvoedstijlen. Een goede afstemming van de opvoedingsafspraken over een kind. Een positieve houding ten opzichte van elkaar. Problemen kunnen bespreken en elkaar op een open en eerlijke manier voorzien van informatie.

Houding van ouder en gastouder

- Toont respect voor verschillen in mening, cultuur, opvattingen, opvoedstijl
- Heeft een positieve, open en eerlijke houding naar de ander
- Durft vragen te stellen over de opvang en opvoeding
- Maakt duidelijke afspraken over de manier van opvang en opvoeding
- Geeft inzage in de manier van omgang met een kind
- Brengt de ander op de hoogte van voor een kind belangrijke gebeurtenissen
- Deelt informatie over de opvang en opvoeding
- Maakt concrete afspraken over de invulling van de opvang van een kind
- Gaat zorgvuldig om met andermans privacy



Kindercath

Zilkerbinnenweg 74 A

2191 AE De Zilk

Tel.: 0252 - 528 658

Fax: 0252 - 528 670

Mail: info@kindercath.nl

Internet: www.kindercath.nl