



Pedagogisch Beleid

Buitenschoolse opvang 't Olefantje
Nieuwegracht



't Olefantje



Inleiding

Het pedagogisch beleid van BSO 't Olefantje borduurt voort op het pedagogisch beleid van kinderdagverblijf 't Olefantje. Waar binnen het kinderdagverblijf veel aandacht is voor de verzorging van jonge kinderen, proberen we in de buitenschoolse opvang vooral een plezierige en stimulerende vrijetijdsbesteding voor de naar school gaande kinderen te realiseren. Na schooltijd, op studiedagen en in schoolvakanties bieden wij opvang voor kinderen die naar de basisschool gaan. We streven ernaar, om zoveel mogelijk een veilige thuissituatie na te bootsen, waar ieder kind de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen worden gestimuleerd om aan allerlei uitdagende activiteiten deel te nemen, maar mogen altijd zelf bepalen of ze zin hebben om ergens aan mee te doen. Er kunnen 20 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De kinderen zullen in één groep opgevangen worden. Voor sommige activiteiten zal de groep echter naar leeftijd opgesplitst worden (zie ook cognitieve ontwikkeling).

Wij hebben geen duidelijk omljnd beeld over hoe een kind moet opgroeien en wat de juiste aanpak is. Elk kind heeft zijn eigen persoonlijkheid en juist het persoonlijke maakt ieder mens uniek. Om deze eigenheid te kunnen behouden is het voor het kind belangrijk om zelfvertrouwen te ontwikkelen. Wij vertrouwen erop dat wanneer het kind warmte, ruimte en structuur wordt gegeven, hij zal opgroeien als een individu met zelfvertrouwen. Met warmte bedoelen wij dat de begeleiders altijd voor het kind zijn. Dus met een open en aandachtige houding voor ieder kind: zowel individueel als in de groep. Onder structuur verstaan wij ritme en regelmaat (zie dagindeling bij alg. informatie) en het aangeven van grenzen. De ruimte moet er daarnaast zijn om jezelf te zijn en jezelf te kunnen uiten.

In de opvoeding speelt het overbrengen van normen en waarden altijd een rol. Tijdens onze zes tot acht wekelijkse teamvergaderingen bespreken de begeleiders samen met de directie het pedagogisch beleid en hoe je eigen opvoeding een rol

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 📧 bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611



speelt in de manier waarop je kinderen nu opvoedt. We blijven ons hierdoor bewust van onze rol en inspireren elkaar om het opvoeden van de kinderen die ons zijn toevertrouwd serieus te nemen. In ons pedagogisch beleid, wat u hieronder kunt lezen, hebben we geprobeerd zo duidelijk mogelijk uit te leggen wat onze visie en werkwijze is. Aan de hand van voorbeelden hopen we dat u zo een concreet beeld krijgt van hoe wij te werk gaan op 't Olfantje.

Ontwikkeling

Op 't Olfantje gaan we er vanuit dat elk kind leergierig is en de drang heeft om zich te ontwikkelen. Om het kind hier zo goed mogelijk in te stimuleren bieden wij een omgeving aan met voldoende uitdaging en veiligheid. Met de omgeving wordt bedoeld alles waar het kind mee te maken krijgt, zoals: de accommodatie, de andere kinderen en natuurlijk de begeleiders. Met de veiligheid bedoelen we veilig speelgoed, een veilig op de kinderen aangepaste inrichting, maar ook figuurlijke veiligheid. Figuurlijke veiligheid dienen de begeleiders te bewaken door het kind geborgenheid en bescherming te bieden wanneer het kind dat nodig heeft. De ontwikkeling van het kind kan worden gestimuleerd op verschillende vlakken. De ontwikkeling kan worden verdeeld in sociale-, emotionele-, cognitieve- en motorische onderdelen. De eerste twee gebieden worden vaak samengevoegd als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hieronder zullen de verschillende onderdelen van de ontwikkeling verder worden uitgelegd.

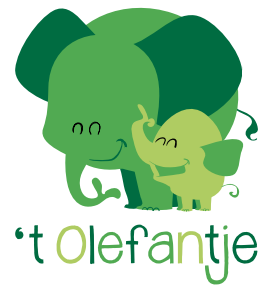
Sociaal-emotionele ontwikkeling

Deze ontwikkeling is breed gezien in drie punten samen te vatten als:

1. Hoe we met onszelf en de ander omgaan in verschillende situaties;
2. De kwaliteit van de relaties die we opbouwen;
3. Het gevoelsmatig kunnen reageren op de omgang en

Buitenschoolse opvang 't Olfantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 ✉ bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🏦 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611










opgebouwde relaties.

Het doel hiervan is dat we op een manier met elkaar omgaan, die zorgt voor vooral positieve gevoelens bij zowel jezelf als de ander. Maar ook, dat eventuele negatieve gevoelens constructief te hanteren zijn. Naarmate kinderen ouder worden ontstaan er vaak hechtere vriendschappen, waarin loyaliteit en wederzijdse steun een rol spelen. Kinderen spelen steeds meer in groepen en zullen gevoelens van o.a. leiderschap en competitie ervaren. De eigen persoonlijkheid ontwikkelt zich, maar kinderen beseffen ook steeds beter dat hun gedrag moet passen binnen de groepsnorm. In de praktijk willen wij bij 't Olefantje de kinderen leren om rekening met elkaar te houden. We leren dat ze niet alleen op de wereld zijn en dat je elkaar nodig hebt. Een voorbeeld hiervan is het naar elkaar luisteren. Door op je beurt te wachten en niet door elkaar heen te praten, leert ieder kind dat het op zijn beurt ruimte krijgt en op zijn tijd ruimte moet geven.

Ook is het belangrijk om vriendschappen te stimuleren. Vaak ontwikkelen kinderen vanzelf vriendschappen op school, maar als dit niet gebeurt of als het kind geen vriendschappen ontwikkelt op de BSO, zal de begeleider manieren zoeken om dat te bevorderen. Dit kan natuurlijk alleen wanneer een kind graag wil en niet weet hoe. De begeleider vraagt bijvoorbeeld aan het kind met wie het wil spelen en stimuleert dan zoveel mogelijk dat deze kinderen samen iets gaan doen of bijvoorbeeld naast elkaar aan tafel zitten. Daarnaast proberen we de kinderen zich ervan bewust te maken dat niet iedereen in dezelfde omstandigheden leeft. Zo heeft niet ieder kind thuis een vader en een moeder, maar soms is er alleen een moeder of zijn er bijvoorbeeld twee moeders. We zijn ons bewust dat onze eigen opvoeding met onze waarden en normen te maken heeft. En vragen ons dan ook steeds kritisch af hoe het met onze ruimdenkendheid gesteld is.

Het wel of niet tonen van assertiviteit behoort ook tot de sociaal-emotionele ontwikkeling. Als een kind niet assertief genoeg is, bewaakt het zijn eigen grenzen niet voldoende. Op 't Olefantje vinden wij dat er duidelijke regels moeten zijn in de sociale omgang

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht  030-7740015  bs@olefantje.nl  www.olefantje.nl
 facebook.com/olefantje  twitter.com/olefantje  ABN Amro: 56 54 13 503  KVK: 553384611



tussen de kinderen. Een voorbeeld daarvan is dat je een ander geen pijn mag doen en dat je anderen niet mag kwetsen. Dit betekent dat je het ook niet goed hoeft te vinden als een ander *jou* pijn doet. Door deze regel krijgt het kind steun van de begeleiders en toestemming om voor zichzelf op te komen. De begeleider benoemt het gedrag dat het kind niet toe hoeft te laten, bijvoorbeeld als kinderen een potje voetbal spelen: "Hij mag je niet tegen je benen aan trappen. Je mag teruglopen en zeggen dat hij jou niet mag trappen". Het kind leert zo concreet om welk gedrag het gaat en hoe hier op te reageren.

De volgende stap is het leren met conflicten omgaan. De kinderen worden pas geholpen bij ruzies als ze er samen niet uitkomen. Als kinderen zelf een oplossing voor hun probleem hebben bedacht, zal hen dit sterken in hun zelfvertrouwen.

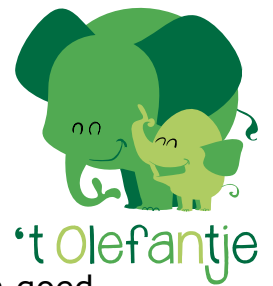
Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan. Je komt dus niet ongevraagd aan andermans spullen, je sluit elkaar niet buiten, je scheldt niet, etc. Als een kind zegt dat het gepest wordt, nemen we het probleem serieus. De begeleiders gaan met het kind in gesprek en proberen met de betrokken kinderen te zoeken naar mogelijke oplossingen. We helpen ook de kinderen die moeite hebben om zich aan regels en afspraken te houden. Op deze manier proberen wij pestgedrag te voorkomen.

Cognitieve ontwikkeling

Als er wordt gekeken naar de cognitieve ontwikkeling, wordt er gekeken hoe kinderen kennis verwerven, verwerken, opslaan en toepassen. Een kind wordt geboren met een vermogen om te denken en de wereld te begrijpen. Dit vermogen ontwikkelt zich tot aan volwassenheid. Een kind ontdekt zijn of haar omgeving in kleine stapjes. Het neemt informatie op en telkens als hun kennis wordt uitgebreid, wordt er verder gebouwd op de kennis die het al bezat. Op school doen kinderen veel leerervaringen op: ze ontwikkelen een aantal nieuwe vaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen. Om gebruik te kunnen maken van hun leervermogens

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 ✉ bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611










moeten kinderen o.a. hun aandacht kunnen richten, over een goed geheugen beschikken en zich kunnen concentreren.

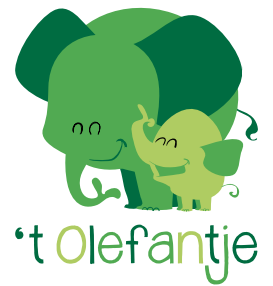
Op school staat het verwerven van cognitieve vaardigheden centraal. Op de BSO willen wij kinderen daarom de ruimte geven om zich op andere gebieden te ontplooien. We vinden het belangrijk dat bij ons de eigen interesse van het kind wordt geaccepteerd. Wil een kind knutselen dan wordt dat gestimuleerd, maar een ander kind dat van dans of theater houdt wordt daar extra in bevorderd. Omdat de BSO een plek is waar kinderen na een intensieve schooldag hun vrije tijd komen besteden, mag het kind zelf beslissen hoe het zijn middag in wil delen. Door kinderen zelf beslissingen te laten maken, stimuleren wij hen in hun ontwikkeling tot zelfstandig persoon. Wij willen kinderen laten leren door zelf ervaringen op te doen. De aanwezige middelen en materialen zorgen voor tal van mogelijkheden: kinderen kunnen hun creativiteit ontplooien met bijvoorbeeld knutselmateriaal, samen (gezelschaps)spelletjes spelen of even lekker tot rust komen met een boekje in de 'bibliotheek'.

Wij streven ernaar om in ons uitdagende activiteitenaanbod voor ieder kind wat passends te bieden, dus met activiteiten op gebied van cultuur, sport, natuur, etc. Op de buitenschoolse opvang werken wij met thema's. Binnen het thema wordt iedere dag een activiteit aangeboden. Het kind is vrij om te kiezen of het aan de activiteit mee doet of liever vrij speelt. De kinderen werken naar een afsluiting van het thema toe, bijvoorbeeld een eindvoorstelling, sportdag of tentoonstelling van wat er binnen het thema gemaakt is.

Soms zal het nodig zijn om de groep op te splitsen in twee of meerdere kleinere groepjes, zodat er voor de verschillende groepjes een passende activiteit uitgevoerd kan worden. U kunt zich voorstellen dat kinderen van een jaar of 10 niet altijd zin hebben om samen met kleuters een activiteit uit te voeren en andersom. Dit is met name het geval bij activiteiten waar het verschil tussen de cognitieve en fysieke capaciteiten van de kinderen duidelijk naar voren komt, zoals bij dans- of knutselactiviteiten. In onze

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht  030-7740015  bs@olefantje.nl  www.olefantje.nl
 facebook.com/olefantje  twitter.com/olefantje  ABN Amro: 56 54 13 503  KVK: 553384611



groepsruimte hangt een groot gordijn waarmee wij ruimte gemakkelijk in tweeën kunnen splitsen. De kinderen worden dan opgedeeld in groepen van 4 tot 6 jaar en van 7 tot 12 jaar. Sportactiviteiten kunnen zowel in de tuin als in park Lepelenburg plaats vinden. Voor activiteiten op het gebied van cultuur werken wij soms samen met partners in de wijk. Ons uitgangspunt is om zoveel mogelijk activiteiten op onze eigen locatie te organiseren, maar we kunnen ook uitstapjes maken naar andere locaties. Bij alle mogelijkheden die wij bieden zijn de wensen en behoeften van het kind en de ouders is onze leidraad.

Sommige kinderen krijgen van school uit extra oefeningen mee naar huis, omdat ze met het aanleren van bepaalde vaardigheden wat meer moeite hebben. Bij 't Olefantje bieden wij de mogelijkheid om kinderen te ondersteunen bij het maken van hun schoolwerk. Zo zijn er bijvoorbeeld mogelijkheden om individueel of in een groepje met onze orthopedagoog extra te oefenen met lezen, topografie te leren, spreekbeurten voor te bereiden of sociale vaardigheden te trainen. In overleg met ouders en school kunnen hier concrete afspraken over gemaakt worden.

Motorische ontwikkeling

Anders dan bij de kinderen die naar kinderdagverblijf 't Olefantje komen, zijn de kinderen die naar de BSO komen al ver in hun motorische ontwikkeling. Binnen de BSO ligt er hier dan ook geen focus meer op. We spelen wel zoveel mogelijk met de kinderen buiten, omdat het kind daar meer kan bewegen en meer motorische uitdagingen heeft dan binnen. Ook worden er geregeld sportactiviteiten aangeboden, omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen ervaren hoe leuk het kan zijn om zich op sportieve wijze uit te leven.

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 ✉ bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611



Emoties en eigenheid van het kind

Omdat we ernaar streven dat kinderen zich op 't Olefantje thuis voelen, vinden we het belangrijk om het welbevinden en de ontwikkeling van het kind in beeld te hebben. Minimaal één keer per jaar vinden er 10-minuten gesprekken plaats met de ouders om de ontwikkeling van het kind te bespreken met de ouders. Begeleiders kunnen opvallend gedrag van kinderen signaleren en dit met ouders bespreken als er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind. Alle kinderen, die aan de zorg van 't Olefantje worden toevertrouwd, worden met respect behandeld. We zullen de verschillende emoties proberen te begrijpen en de kinderen aan te spreken op het verstandelijk niveau waarop zij zich bevinden. Hieronder zal aan de hand van voorbeelden worden uitgelegd hoe wij kunnen/zullen reageren op bepaalde emoties van de kinderen.

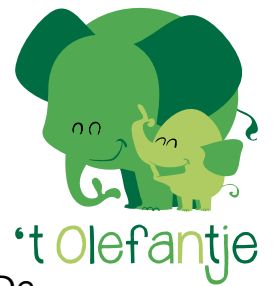
Belonen en corrigeren

Als een kind agressief gedrag vertoont kan dat veel oorzaken hebben en zich op verschillende manieren uiten. Allereerst proberen we te achterhalen wat de oorzaak is. Ook hier zullen we de ouders vragen hoe de gang van zaken thuis is. Aangezien agressie zich vaak op andere kinderen richt, wordt een belangrijke regel van 't Olefantje geschonden (geen andere kinderen pijn doen). Ten eerste zullen we daarom het kind verbieden een ander kind pijn te doen. Duidelijkheid over wat wel en niet mag is voor kinderen heel belangrijk. Het kind weet zo welke reactie het kan verwachten op zijn gedrag. Wat het leven meer voorspelbaar maakt en een gevoel van zekerheid geeft. We helpen de kinderen die moeite hebben om zich aan regels en afspraken te houden, door ze hier op een positieve manier aan te herinneren. Voor de opvoeder (ook) is het dus belangrijk om deze grenzen te bewaken!

Er zijn mensen die duidelijkheid verwarren met niet aardig zijn. Zij zijn bang dat wanneer er grenzen worden aangegeven, het kind hen

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht ☎ 030-7740015 ✉ bs0@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🏦 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611











niet meer aardig zal vinden, of dat zij het kind te kort doen. De kinderen kunnen op deze manier voortdurend de grenzen van de opvoeder overschrijden. Tot dat het te veel wordt en de bom barst. De opvoeder wordt echt boos, maar meestal op een voor de kinderen onduidelijk moment: het zogenaamde fluitketel effect. Wij geloven dat dit voor kinderen beangstigend kan zijn. Want hen is nooit duidelijk verteld waar de grenzen precies liggen en opeens wordt die opvoeder boos. Het kind weet zo niet goed waar het aan toe is.

Op 't Olefantje gaan we hier als volgt mee om: eerst waarschuwen wij het kind, we maken oogcontact en zeggen welk gedrag er wordt afgekeurd. Wanneer hier niet op wordt gereageerd maken we nogmaals duidelijk welk gedrag we afkeuren. We geven hierbij een laatste waarschuwing. Mocht dit nog steeds geen resultaat hebben dan wordt het kind even apart gezet van de groep. Voor de meeste kinderen is deze aanpak voldoende.

Tot slot vinden we het belangrijk dat wanneer een kind gestraft is, dit ook weer goed wordt gemaakt. Hiermee laten we zien dat we niet het kind afkeuren, maar een bepaald gedrag. Daarnaast proberen wij een kind dat vaak negatief gedrag vertoont te prijzen wanneer het iets goeds doet (door bijvoorbeeld tegen het kind te zeggen dat we trots zijn omdat het goed luistert en op een leuke manier met de activiteiten mee doet). Zo krijgt het kind zoveel mogelijke positieve signalen van de begeleiders. In de praktijk blijkt dat dit meestal leidt tot positiever gedrag. Om dezelfde reden kiezen begeleiders er op sommige momenten voor om bepaald gedrag te negeren. Wanneer een kind immers op een negatieve manier om aandacht vraagt, betekent hierop reageren soms het belonen van het negatieve gedrag. En dit willen we juist voorkomen.

Kortom, onze insteek is positief gedrag "belonen" en negatief gedrag op een consequente manier afkeuren.

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht  030-7740015  bso@olefantje.nl  www.olefantje.nl
 facebook.com/olefantje  twitter.com/olefantje  ABN Amro: 56 54 13 503  KVK: 553384611



Kinderen die angstig of verdrietig zijn

Als een kind moet huilen, gaan wij er vanuit dat er altijd een reden is waarom het kind huilt. De begeleider helpt dan om de emoties van het kind te benoemen, waardoor het kind zijn gedrag leert begrijpen. We geven daarbij de ruimte om dit verdriet toe te laten en respecteren daarmee het kind.

Het kan zo zijn dat een kind verdrietig of angstig wordt doordat er in de thuissituatie iets is veranderd. Bijvoorbeeld een echtscheiding of een verhuizing. Het is belangrijk dat de begeleiders hier van af weten, zodat zij de emoties van het kind beter begrijpen en het kind zo beter kunnen begeleiden. Door gesprekken met ouders en collega's kunnen wij het kind hierbij zo goed mogelijk helpen.

In alle ontwikkelingsfasen (tot en met de volwassenheid) speelt angst een rol. Gedurende de ontwikkeling neemt de controle van het individu over de angst toe. Zo hebben kleuters nog vaker last van angsten dan oudere kinderen. Als een kind angstig is zullen we eerst de oorzaak proberen te achterhalen. Is het bang voor bijvoorbeeld onweer, dan zal de begeleider het kind gerust stellen. De begeleider zal waakzaam in de buurt van het kind zijn en het op een positieve manier uitleggen dat onweer een natuurlijk verschijnsel is waar je niet bang voor hoeft te zijn.

Kinderen die stil, teruggetrokken of juist prikkelbaar zijn

Oorzaken kunnen zowel lichamelijk als emotioneel zijn. Denk bijvoorbeeld aan vermoeidheid, stress, frustraties of verdriet. Ten eerste zal aan de ouders worden gevraagd of het kind thuis hetzelfde gedrag vertoont of niet. Ook wordt gevraagd of het kind graag naar 't Olefantje komt. Pas als we de oorzaak weten kunnen we hier goed mee omgaan en het kind helpen. Bij elk kind kan dit een verschillende reden zijn, ieder kind uit zijn gevoelens en emoties immers op zijn eigen manier.

Ook hier geldt dat de begeleiders het kind veel warmte en veiligheid zullen bieden, zodat het kind zich gesteund voelt.

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 ✉ bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611



Als het goed is, is uit bovenstaande gebleken dat we bij 't Olefantje veel bezig zijn om het totale welbevinden van de kinderen te stimuleren. Er is pas sprake van een harmonieuze groep als ieder afzonderlijk kind tevreden is. Onze eerste zorg is dan ook gericht dat ieder kind zich goed voelt. Daarnaast worden de kinderen natuurlijk ook vaak als groep aangesproken, bijvoorbeeld bij tafelmomenten of bij georganiseerde activiteiten. Maar de tijd wordt zeker genomen als het kind aangeeft dat het aandacht wil, zodat het leert en vertrouwen heeft dat op individuele behoeften wordt gereageerd.

Overdracht van waarden en normen

In de opvoeding speelt het overbrengen van normen en waarden altijd een rol. Het is onvermijdelijk dat je eigen opvoeding een rol speelt in de manier waarop je kinderen nu opvoedt. Hiervoor heeft u kunnen lezen hoe we bepaalde normen en waarden (zoals "je mag een ander geen pijn doen") overdragen naar de kinderen. Naast de vraag "wat is het meest belangrijk wat we de kinderen moeten bieden?", is er nog een belangrijke vraag die we ons stellen bij het opvoeden, namelijk: "hoe kunnen we hier voor zorgen?". De volgende punten, die duidelijk naar voren komen bij het beantwoorden van deze vragen, laten zien hoe onze normen en waarden overgedragen worden aan de kinderen.

Als begeleiders moet je goed in je vel zitten

Om te zorgen dat je als begeleider goed in je vel zit, moet je uitgerust zijn. De begeleiders moeten goed voor zichzelf zorgen en hun gezondheid serieus nemen. Daarbij moet er de ruimte zijn om jezelf te zijn en open te zijn. Als je jezelf bent, gaat het werk en het contact met ouders en collega's gemakkelijker. Wij vinden het dus belangrijk dat iedereen de vrijheid voelt om zichzelf te zijn op onze BSO.

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 📧 bs@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611



Als begeleider moet je van de kinderen houden

De begeleiders van BSO 't Olfantje willen een aandachtige en open houding hebben en er daadwerkelijk zijn voor de kinderen. De kinderen moeten een beroep op de begeleiders kunnen doen wanneer ze dit nodig hebben en niet alleen als het de begeleiders uitkomt. Bovendien is 't Olfantje een plek waar we vrij zijn van vooroordelen en waar we het kind zullen accepteren zoals het is. Wij leren de kinderen om respectvol met anderen om te gaan. De kinderen zijn hier zelf een goede graadmeter. Komen ze graag naar ons toe? Kinderen zijn als spiegels, ze confronteren ons met onszelf.

Als begeleider moet je goed om kunnen gaan met je collega's

Om een goede sfeer te kunnen creëren op de buitenschoolse opvang moet je ook goed met je collega's omgaan. Je moet flexibel zijn, een ander de ruimte geven, iets voor elkaar over hebben, niet jaloers zijn en kritiek zowel kunnen geven als ontvangen. Ook hier is sprake dezelfde warmte, ruimte en structuur die we bij onze visie noemen naar de kinderen toe. We willen verbonden met en betrokken bij elkaar zijn, omdat we voor dezelfde taak staan. Ook naar de ouders toe willen de begeleiders zo eerlijk mogelijk en open contact onderhouden.

Het gebouw en de inrichting moeten aan een aantal voorwaarden voldoen

Bij het creëren van een goede sfeer is ook de ruimte en inrichting hiervan belangrijk. Bij 't Olfantje zijn we van mening dat de ruimte schoon en huiselijk moet zijn. Dus niet alleen speelgoed, maar ook met textiel zoals lappen en kussens en andere sfeermakers. Alle smaken verschillen, dus wat "mooi" is daar kan over worden gediscussieerd, maar de inrichting moet niet te druk zijn. De aankleding van de ruimte is een gedeelde taak en beslissingen worden samen met de begeleiders genomen. Het schoonhouden van speelgoed, meubilair en de keuken is daarbij ook een taak van de begeleiders. De vloeren, wanden, ramen etc. worden dagelijks door

Buitenschoolse opvang 't Olfantje

📍 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht 📞 030-7740015 ✉ bso@olefantje.nl 🏠 www.olefantje.nl
📘 facebook.com/olefantje 🐦 twitter.com/olefantje 🌱 ABN Amro: 56 54 13 503 📄 KVK: 553384611



een werkster schoongehouden.









Tevens is het belangrijk dat de groepsruimte contact heeft met de buitenwereld. Er moet naar buiten kunnen worden gekeken en het moet veilig zijn voor de kinderen. De ruimte is hierbij natuurlijk afgesteld op het aantal kinderen dat er verblijft.

Veiligheid

Bij het inrichten van onze groepsruimte is veel aandacht besteed aan (brand)veiligheid. Zowel de binnen- als buitenruimte is kindvriendelijk ingericht. Om een gezonde en veilige omgeving voor het kind te garanderen, hebben wij een risico-inventarisatie gemaakt die jaarlijks wordt gecontroleerd door de GGD. Ook werken wij met verschillende protocollen, zoals een keukenprotocol, voor wanneer er met de kinderen gekookt wordt of bijvoorbeeld een gezondheidsreglement. Op de groep zijn hiervan kopieën aanwezig, die u kunt inzien.

Regelmatig houden wij (brand)oefeningen, om goed voorbereid te zijn op calamiteiten. Onder calamiteiten kan bijvoorbeeld verstaan worden: brand of een ongeval of ziekte van uw kind waarvoor er een acuut doktersbezoek noodzakelijk wordt geacht. In geval van calamiteiten kan er altijd iemand opgeroepen worden, om ervoor te zorgen dat goede opvang gewaarborgd blijft op het gebied van continuïteit, veiligheid, hygiëne en gezondheid. Deze zogenoemde 'achterwacht', kunnen we oproepen van ons kinderdagverblijf aan de overkant van de gracht. In principe zal dit Kim van Swelm of Andrea Noordstar zijn, maar ook een andere collega zal in geval van nood kunnen komen helpen. Dit betekent, dat er altijd binnen één of enkele minuten een extra iemand aanwezig kan zijn op de plek waar de opvang op dat moment plaats vindt. Ook zullen wij zodra er hulp gearriveerd is de betreffende ouders zo spoedig mogelijk informeren. De begeleiders op de BSO hebben een EHBO cursus gevolgd die speciaal gericht is op kinderen, waardoor zij goed weten hoe zij eerste hulp kunnen bieden bij ongevallen.

Buitenschoolse opvang 't Olefantje

 Nieuwegracht 30 3512 LS Utrecht  030-7740015  bs@olefantje.nl  www.olefantje.nl
 facebook.com/olefantje  twitter.com/olefantje  ABN Amro: 56 54 13 503  KVK: 553384611